Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом БИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 25/08 от 02.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является формирование, развитие и совершенствование уровня иноязычной компетенции обучающегося, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в общекультурной сфере и сфере профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка предполагает также развитие творческой активности обучающихся, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание уважения к культуре и традициям разных стран и народов; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса не предусмотрено учебным планом

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	**Всего часов**	**Литература**
1	**2**	**3**
1 семестр		
Дополнительный раздел Вводное занятие по теме: «Роль иностранного языка в современном обществе» 1.Роль иностранного языка в современном обществе, в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.		
Раздел 1. Учеба	**18**	1-5
Тема 1. Я и моя семья 1.Биография. 2.Моя семья. 3.Распорядок дня. 4.Специфика артикуляции звуков.	10	

5.Группа существительных. 6. Многозначные слова. Местоимения. Лексические единицы общего характера. 7. Говорение — монологическая речь. Части речи. Лексические единицы общего характера. Говорение — монологическая речь.		
Тема 2. Система образования в России 1. Наше учебное заведение. 2. Факультеты, специальности. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Типы вопросов. 5. Составные предлоги и союзы. 6. Говорение — монологическая речь.	8	1-5
Раздел 2. Страноведение	**16**	1-5
Тема 3. Страны изучаемого языка. 1. Страна изучаемого языка. 2. Достопримечательности. 3. Виды предложений. 4. Словообразование. 5. Группы глаголов. 6. Понятие об основных способах словообразования. 7. Говорение — диалогическая речь.	8	
Тема 4. Традиции стран изучаемого языка 1. Национальные праздники. 2. Времена глагола. 3. Согласование времен. 4. Понятие о фразеологических единицах. 5. Аудирование - понимание диалогической речи в бытовой сфере.	8	1-5
2 семестр		
Раздел 3. Моя Родина	**18**	
Тема 5. Наша страна 1.Столица. 2. Национальные праздники. 3. Виды чтения - ознакомительное чтение. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Пассивный залог глагола. 6. Сложное дополнение.	10	1-5
Тема 6. Родной город 1. История города. 2. Достопримечательности. 3. Пассивный залог глагола. 4. Сложное дополнение. 5. Чтение-несложные прагматические тексты.	8	1-5
Раздел 4. Молодежь в современном мире	**20**	1-5
Тема 7. Досуг и увлечения 1. Свободное время. 2. Путешествие. 3. Аудирование – понимание речи в бытовой сфере. 4. Виды чтения — ознакомительное чтение. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	10	
Тема 8. Проблемы молодежи 1. Субкультуры. 2. Сложное подлежащие. 3. Инфинитив. 4. Виды чтения — просмотровое чтение. Чтение по широкому профилю.	10	1-5

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базов. уровень / [А.А. Алексеев и др.]. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. - 208 с.

2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базов. уровень / [А.А. Алексеев и др.]. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019. - 217 с.

3. Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – 2- е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 256 с.

Дополнительные источники:

4. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 68 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html

5. Лисина Л.М. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисина Л.М. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2022. – 96 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_47945350_25866677.pdf

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине, самостоятельной работе студентов представлены на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ https://biti.mephi.ru/sveden/objects/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код компетенции	Тип оценочного материала
ОК 09.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация

Методические указания для студентов к освоению дисциплины

Указания для участия в практических занятиях

В учебном процессе основное место занимают практические занятия. Правильное сочетание практических занятий с осуществлением постоянного текущего контроля знаний студентов, выполнением ими индивидуальных домашних заданий, обеспечивает подготовку студентов к следующему этапу освоения иностранного языка.

Подготовка к практическим занятиям (устный опрос):

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

– изучить учебную информацию по теме;

– провести системно – структурированный анализ содержания темы;

– выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;

– дать обстоятельную характеристику условий задачи;

– критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

– выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);

– оформить и сдать на контроль в установленный срок.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений по использованию базовой лексики социально-бытовой тематики; распознаванию основных грамматических явлений ИЯ; построению диалога, монологических высказываний в пределах изученных тем; передаче содержания прочитанного/прослушанного текста; пониманию письменного сообщения, используя различные виды чтения.